



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a Segundo Grado! Tenemos un año emocionante y atractivo planeado para nuestros estudiantes, y estamos ansiosos por comenzar. Cada nueve semanas, le enviaremos una carta para notificarle de las unidades de estudio en Artes del Lenguaje y Lectura (SLAR). Los estudios sociales se integrarán dentro de todo el bloque de alfabetización.

Durante las primeras nueve semanas, construiremos una comunidad de estudiantes que lean, escriban y hablen de libros todos los días. Usaremos varias evaluaciones de alfabetización para impulsar las decisiones de instrucción y medir el crecimiento en el desarrollo de la lectura y el desarrollo de la escritura a lo largo de las nueve semanas.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡No podemos esperar trabajar con usted este año!

Sinceramente,

Maestros de segundo grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
Integración temática de estudios sociales Construyendo Comunidad y Conexión		
<p>Lectura: Multi – Género Lanzamiento de una vida de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una comunidad de lectores a través de la colaboración y hablar en un entorno rico en impresión • Monitorear y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una serie de estrategias con el fin de mantener el significado en el texto con palabras multisilábicas • Generar preguntas antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión en múltiples géneros • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 20 minutos <p>Escritura: Capturar el pensamiento para comunicarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una comunidad de escritores a través de la colaboración y el discurso • Planificar, esbozar y escribir para capturar el pensamiento y comunicar ideas 	<p>Lectura: Literario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una serie de estrategias con el fin de mantener el significado en el texto con palabras multisilábicas y oraciones complejas • Evaluar los detalles para determinar ideas clave y hacer, corregir o confirmar predicciones utilizando las características del texto literario • Responder en forma escrita al texto literario leído, escuchado o visto usando evidencia de texto para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 20 minutos <p>Escritura: Narrativa literaria/personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifique, esboce y escriba una narrativa personal usando el enfoque y los detalles • Revise los borradores agregando, eliminando o reorganizando palabras, frases u oraciones 	<p>Lectura: Literario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una serie de estrategias con el fin de mantener el significado en el texto con palabras multisilábicas y oraciones complejas • Hacer conexiones personales, inferir sobre los personajes dentro y a través del texto literario, y sintetizar información para crear un nuevo entendimiento • Responder en forma escrita al texto literario leído, escuchado o visto usando evidencia de texto para apoyar el pensamiento • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 20 minutos <p>Escritura: Narrativa literaria/personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifique, esboce y escriba una narrativa personal usando el enfoque y los detalles • Revise los borradores agregando, eliminando o reorganizando palabras, frases u oraciones • Publicar y compartir escritura con otros

Formas de apoyo en casa:
<ul style="list-style-type: none"> • Incluso, después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, sigue siendo importante que lean juntos en voz alta. Lea y hable sobre libros atractivos todos los días. • Al leer con su hijo, pídale que use las ilustraciones o el resto de la oración para determinar el significado de una palabra desconocida en lugar de decirles el significado. • Convierte las experiencias diarias en historias que se pueden contar y compartir, interpretando las historias y añadiendo detalles descriptivos. Utilice ideas de libros leídos y compartidos juntos para generar ideas para historias. • Anime a su hijo a leer los textos de no coagulación y a informarle acerca de lo que aprendieron. Concéntrese en que su hijo vuelva a contar la información de una manera que tenga sentido. • Pida a su hijo que le enseñe y escriba sobre algo que están aprendiendo en ciencias o estudios sociales.